

Согласовано:
на заседании ППк МБДОУ № 49
Протокол № 1 от 30.08 2024 г.
председатель ППк
Светлана Кокорина С.А.

Утверждено:
Приказ № 80-0 от 02.09 2024 г.
заведующий МБДОУ № 49
Е.И.Першина Е.И.Першина



План работы
психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Задачи:

- своевременно выявлять трудности детей в освоении образовательной программы, их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- обеспечить общую коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса, что предполагает активизацию познавательной деятельности детей с ОВЗ, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития;
- организовать взаимодействие между педагогами и специалистами МБДОУ № 49 и специалистами Центра диагностики и консультирования в процессе коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ;
- повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей о развитии и воспитании ребенка, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс; формировать представления о степени ответственности родителей в оказании эффективной помощи ребенку с ОВЗ; формировать у родителей адекватное отношение к проблемам и возможностям ребенка, необходимость помощи соответствующих специалистов и необходимость обучения и воспитания по соответствующей программе.

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Заседание ППк № 1 - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	председатель и члены ППк, заведующий	конец августа – начало сентября
Заседание ППк № 2 - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	председатель и члены ППк	сентябрь
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	сентябрь
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – первый этап	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	сентябрь
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	педагог-психолог	сентябрь
Индивидуальные консультации родителей по	члены ППк	в течение

педагогическому сопровождению детей		года
<p>Заседания ППк № 3–11</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	председатель и члены ППк	ежемесячно
<p>Семинары для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» - «Сопровождение и обучение детей с ТНР» 	члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	октябрь, декабрь, февраль, апрель
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	январь
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	февраль – март
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	май
<p>Заседание ППк № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 	председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	май
<p>Заседание ППк № 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год 	председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	июнь
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	в течение года
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	председатель и члены ППк	в течение года (с приходом детей)
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	в течение года
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	председатель и члены ППк, специалисты	в течение года (с приходом детей)

Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	в течение года по запросам
Заседание ППк № 14 - анализ результатов психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - результаты психолого-педагогической диагностики «Готовность ребенка к школе» - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчета	председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	май
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей - изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)	в течение года