

**ПРИНЯТО**

На заседании Совета  
педагогов МБДОУ № 49  
Протокол № 2  
от « 01 » 09 20 23 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ № 49  
Першина Е.И. Першина  
Приказ № 80-0  
от « 01 » 09 20 23 г.



**Положение  
о группе комбинированной направленности**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

г.Канск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г., регистрационный № 59599);

- Уставом МБДОУ № 49, утвержденным Постановлением администрации г. Канска № 1434 от 29.08.2014г.;

- Программой развития МБДОУ № 49.

1.3. Группы комбинированной направленности создаются с целью реализации прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Образовательной программе ДО ДОУ и Адаптированной образовательной программе ДО для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, а также с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## **2. Задачи групп комбинированной направленности**

2.1. Основные задачи групп комбинированной направленности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществлять раннюю, полноценную социальную и образовательную интеграцию детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности обучающихся с ОВЗ, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) и повышать их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### **3. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

3.1. При организации групп комбинированной направленности необходимо:

- регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей с ОВЗ по программам коррекционно-развивающей направленности в соответствии с локальными актами ДОУ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

3.2. Создание групп комбинированной направленности в ДОУ (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего МБДОУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений с родителями или законными представителями детей.

3.3. Состав групп комбинированной направленности может быть постоянным в

течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей. Наполняемость групп комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СанПиН.

3.5. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется расписанием образовательной деятельности, годовым календарным учебным графиком.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.7. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в ДОО для детей общеразвивающих групп.

3.8. Занятия по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ осуществляются в течение учебного года.

3.9. В конце каждого года обучения, по результатам обследования, обучающиеся группы комбинированной направленности направляются на ПМПК для дальнейшего определения программы обучения и воспитания.

3.10. Коррекционно-развивающую деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим ДОО.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в группах комбинированной направленности**

4.1. Для работы в группах комбинированной направленности для индивидуального сопровождения детей с ОВЗ при необходимости назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

4.2. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированных программ и сопровождение детей;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

4.3. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных и индивидуальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.4. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении адаптированных программ и сопровождение детей;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития ребенка;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- ведение необходимой документации.

4.5. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

4.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

4.7. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированных программ и сопровождение детей;
- проведение индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности с детьми;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

## **6. Документация для работы в группах комбинированной направленности**

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

- заключение городской ПМПК с рекомендациями по оказанию коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- планы индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагогов и специалистов, с учетом календарно-тематического планирования;

- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций.

## **7. Работа с родителями (законными представителями)**

7.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с детьми.

7.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

7.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации адаптированной программы.

7.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7.5. Родители несут ответственность за нарушение режима посещения логопедических занятий учителя-логопеда и воспитателя.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения приказом заведующего и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях Совета педагогов, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

8.3. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы комбинированной направленности распространяется Устав ДОУ