

СОГЛАСОВАНО:  
на Совете педагогов  
Протокол № 7  
от « 16 » 04 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 32/1  
от « 16 » 04 2024г.  
Заведующий МБДОУ №49  
Е.И.Першина



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБДОУ № 49**  
**за 2023 год**

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 49 составлен аналитический отчет по результатам проведения самообследования МБДОУ № 49 за 2023 календарный год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ № 49 от 13.02.2024г. № 12-о.

Результаты самообследования МБДОУ № 49 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации работы ППк в ДОУ;
- организации дополнительного образования в ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- качества кадрового обеспечения;
- системы работы с родителями воспитанников;
- материально-технической базы;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- независимая оценка качества образования.

Состав рабочей группы:

Председатель: заведующий Першина Е.И.

Заместитель председателя: зам. зав по ВМР Кокорина С.А.

Члены рабочей группы:

- педагог-психолог Пентюк Д.Н.;
- заместитель заведующего по АХЧ Лунева А.В.;
- воспитатель Казакевич М.В.,
- инструктор по физической культуре Юшина Н.В.

## Общая информация и условия функционирования организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» (МБДОУ № 49)
Заведующий	Першина Елена Ивановна
Юридический адрес организации	663615, Россия, Красноярский край, г.Канск, м/р-н Солнечный, 57/1
Контактный телефон	тел. 8 (39161) 66-4-22
Адрес электронной почты	Е-mail: <a href="mailto:dou.rosinka@mail.ru">dou.rosinka@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образов. деятельности	№ 5947-л от 06.09.2011г.
Учредитель	Управление образования администрации города Канска
Год постройки здания	1987 год
Общая площадь здания	2143,8м <sup>2</sup> .
Проектная мощность	12 групп на 260 детей
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы МБДОУ	В условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка организации образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ № 49 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ, от 29.12.2012г.) по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373, зарегистрированным в Минюсте России 31 августа 2020г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2020г. № 37)

Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

- Локальными актами;
- Уставом МБДОУ № 49, утвержденным Постановлением администрации г. Канска № 1434 от 29.08.2014г.;
- Программой развития МБДОУ № 49;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы ДОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В МБДОУ № 49 функционирует 9 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы - комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

*Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет – 156 воспитанников.*

*Состав воспитанников:*

Возрастная категория групп	Дошкольные группы	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
2-3 года	первая младшая группа	общеразвивающая	1	21
3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая	1	21
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающие	3	18/15/15
5-6 лет	старшая группа	комбинированная	1	19
6-7 лет	подготовительная к школе группа	комбинированная / общеразвивающая	2	17/20
4-7 лет	группа детей с ТНР	компенсирующей направленности	1	10

Детей-инвалидов - 1

Число детей из социально неблагополучных семей – 1. Разработана и реализуется Программа по сопровождению данной семьи. Организовано взаимодействие с «Комплексным центром социального обслуживания населения г.Канска».

Детей, находящихся под опекой нет.

*Вывод:* дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 60%, что частично соответствует нормативам наполняемости возрастных групп. Отклонение от нормы - на 40% в связи с тем, что на территории, закрепленной за МБДОУ № 49 в очереди «АИС дошкольник» УО администрации г. Канска детей на наше дошкольное учреждение нет.

МБДОУ № 49 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем ДОУ и включили вопрос в повестку Совета педагогов.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе руководителя рабочей группы старшего воспитателя Кокориной С.А., участников рабочей группы: учителя-логопеда Венидиктовой Л.А., педагога-психолога Пентюк Д.Н., воспитателя Метелкиной М.В., воспитателя Мурашовой А.К., музыкального руководителя Сафроненко А.С., инструктора по физической культуре Юшиной Н.В., а также разработка Дорожной карты мероприятий по переходу на ФОП ДО и разработке ОП ДО и АОП ДО для обучающихся МБДОУ № 49. Также провели Совет педагогов о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в План работы и План-график повышения квалификации

педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ № 49 перешел на обучение по Образовательной программе дошкольного образования, обновленной в соответствии с требованиями ФООП ДО. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Разработали АООП ДО (в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают дошкольное учреждение: АООП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями развития, и АООП ДО для обучающихся с ЗПР, поскольку есть воспитанники с задержкой психического развития.

Содержание ООП ДО и АООП ДО реализуется в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для определения динамики развития воспитанников, в ДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой. Индивидуальные карты используем не только для определения развития каждого ребенка, но и в беседах с родителями, для обсуждения на Совете педагогов при планировании образовательного процесса.

*Вывод:* в ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами; успешно применяются современные программы и технологии. С целью реализации всестороннего развития воспитанников используются дополнительные и парциальные программы, охватывающие все области развития. Системный подход к организации и планированию образовательной деятельности в МБДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста.

*Перспективы:* в целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ систематически и планомерно необходимо:

- осуществлять организацию разнообразных культурных практик с целью проявления детьми самостоятельности, инициативы и творчества в разных видах деятельности
- продолжать и совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через приобщение к культуре родного края.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью определения уровня готовности к школьному обучению проведено психолого-педагогическое обследование детей подготовительных групп.

*Оценка готовности к школьному обучению детей подготовительных групп*

№ группы	Уровень школьной готовности		
	Выше среднего	Средний	Ниже нормы
№ 4	64%	36%	0%
№ 8	61%	39%	0%
№ 10	50 %)	50%	0%

Анализ результатов познавательного развития детей

Группа № 4

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.
высокий	15%	36%	80%	92%	64%	86%	15%	57%	15%	36%
средний	71%	64%	13%	8%	8%	14%	71%	43%	71%	57%
низкий	14%	0%	7%	0%	28%	0%	14%	0%	14%	7%

Группа № 8

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.
высокий	13%	33%	66%	83%	61%	83%	45%	61%	50%	56%
средний	65%	56%	29%	17%	28%	17%	44%	39%	39%	44%
низкий	22%	11%	5%	0%	11%	0%	11%	0%	11%	0%

Группа № 10

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.	январь 2023г.	май 2023г.
высокий	0%	0%	%	100%	0%	0%	0%	50%	0%	100%
средний	50%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	50%	100%	0%
низкий	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Вывод:** согласно данных мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов, а также в мотивационной и личностной готовности воспитанников подготовительных групп:

- количество детей с высоким уровнем произвольного внимания увеличилось на 29%;
- количество детей с высоким уровнем слухоречевой памяти увеличилось на 58%;
- количество детей с высоким уровнем логического мышления увеличилось на 44%;
- количество детей с высоким уровнем кратковременной зрительной памяти увеличилось на 27%;
- 55% детей имеют высокий балл, и 45% детей имеют средний балл по уровню школьной мотивации и школьной зрелости.

Уровень сформированности эмоционально-волевой сферы выпускников (рисунок «Человек», «Несуществующее животное», беседа, наблюдение) соответствует возрасту, дети понимают своё эмоциональное состояние, умеют определять эмоции у героев литературных произведений и окружающих людей. Контроль над эмоциональной сферой формируется в пределах возрастной нормы. Воспитанники подготовительных групп умеют устанавливать и поддерживать контакты, активны в игровой деятельности со сверстниками, адекватны в общении со взрослыми.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития некоторых познавательных процессов на конец учебного года, составил 8 % (3 ребенка). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

100% выпускников адекватны в своём поведении, умеют оценивать отдельные поступки и поведение в целом своё и окружающих. Понимают и принимают правила и распорядок ДОО.

В течение 2023г. воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Ф.И.О.педагога, сопровождающего	Уровень	Очно/з аочно	Кол-во детей	Доля победителей
Городской фестиваль детско-взрослых проектов «Познаём вместе»	Бартель С.В.	муниципальный	очно	1	Сертификат
Конкурс «Фребель-открытка 2023» в рамках всероссийского конкурсного онлайн-марафона «Новогодний Фребель», Ассоциация Фребель-педагогов, г.Москва	Пентюк Д.Н.	всероссийский	дист.	2	Сертификаты
Общегородской конкурс рисунков групп компенсирующей направленности «Сибири дружный хоровод»	Сычева Т.В.	общегородской	очно	2	Диплом II степени
Международный весенний праздник «Новруз Байрамы» в ГДК	Юшина Н.В.	общегородской	очно	9	
Городской вокальный Фестиваль хоровой песни «О детстве солнечном поём!» среди воспитанников ДОО	Сафроненко А.С.	муниципальный	очно	15	Сертификат
Городская спартакиада «Богатырские забавы» среди воспитанников ДОО г.Канска	Юшина Н.В.	муниципальный	очно	10	Почетная грамота 2 место
Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат»	Метелкина М.В.	муниципальный	очно	1	Диплом 3 место
Смотр-конкурс чтецов «Жить - с честью, служить – с доблестью!», посвященный Дню ветеранов внутренних дел и внутренних войск	Метелкина М.В.	муниципальный	очно	1	Благодарственное письмо
Городские соревнования «Веселые старты» среди команд воспитанников ДОУ города	Юшина Н.В.	муниципальный	дист.	10	Грамота 1 место
IX городской фитнес-фестиваль среди команд ДОО г.Канска в направлении «Степ-аэробика»	Юшина Н.В.	муниципальный	очно	10	Почётная Грамота за участие; Благодарственное письмо за подготовку
II детский чемпионат «KidSkills» в рамках сетевого проекта ДОО г.Канска «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО»	Тюрина Е.Ю. Зекова Н.С. Метелкина М.В.	муниципальный	дист.	4	Благодарственные письма Сертификаты
Региональный творческий конкурс «Лес глазами детей», КГАУ «Лесопожарный центр» и медиагруппой «Комсомольская правда»	Кукарских О.С. Мурашова А.К.	региональный	дист.	10	Диплом
Городской Фестиваль по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» в номинации «Классные штучки из мусорной кучки»	Самарова О.М. Сычева Т.В.	муниципальный	очно	2	Сертификат
Квест-игра «Зарница», среди команд воспитанников ДОУ г. Канска в рамках территориального ГМО ДОО	Юшина Н.В.	муниципальный	очно	5	Грамота
Красноярский краевой конкурс экологического рисунка, панно «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля»	Тюрина Е.Ю. Зекова Н.С.	краевой		14	Свидетельство об участии и публикации
Конкурс поделок «Копейка рубль бережет» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля	Метелкина М.В. Мурашова А.К. Орлова Н.И.	муниципальный	очно	11	
Конкурс «Синичкин день» в номинации «Агитационная листовка»	Мурашова А.К., Кукарских О.С. Метелкина М.В., Бартель С.В.	муниципальный	очно	10 13	1 Диплом победителя
Городские соревнования «Семейные старты» среди работников общеобразовательных организаций города Канска	Исаченко Л.В.	муниципальный			Грамота 1 место

*Участие детей и педагогов ДОО в социально-значимых акциях и мероприятиях:*

Юшина Н.В. Дети подготов. группы	Танцевальный флешмоб «Голубая лента» в рамках проведения Всероссийской акции «Голубая лента», «Станция юных натуралистов»	Благодарность
Дети и педагоги групп комбинированной и компенсирующей направленности	Акция «Помоги бездомным животным» в рамках городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Благодарность
Дети и педагоги группы компенсирующей направленности	Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	
Дети всех возрастных групп	Городская экологическая акция «Живи елочка»	Диплом победителя
Дети всех возрастных групп	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Сертификаты

### 3. Оценка организации работы ППк в ДОО

В целях обеспечения первичной комплексной помощи, своевременного выявления трудностей в развитии детей в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который является формой взаимодействия педагогов: воспитателей, специалистов и медицинского персонала ДОО, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования.

Группу компенсирующей направленности и комбинированные группы посещают дети с различными видами речевой недостаточности: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. В течение 2022г. работа в группах была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения и воспитания.

Формы организации работы с детьми у учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. На работу с одной подгруппой детей в средней группе отводится 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

*Условия реализации работы с детьми с ОВЗ:*

Мероприятия для детей, педагогов, родителей и т.д. в рамках реализации модели инклюзивного образования	Условия, созданные в ДОО для реализации модели инклюзивного образования (финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, РППС)	Трудности, возникающие при реализации модели инклюзивного образования
Познавательные-развлекательные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы, выставки; организация экскурсий; участие в акциях; реализация детско-родительских проектов; оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидов; участие в акции «Три ППП»	Кадровое обеспечение: - 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель; - уровень квалификации педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ: 1 кв. категория и высшая. - все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В них имеются методические материалы и дидактические пособия для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ	-

В рамках воспитательно-образовательной деятельности, каждый ребенок с ОВЗ получает тот вид и объем педагогической помощи, в котором он нуждается.

*Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности за 2023г.:*



№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей			35	24	13	72
	Выявлено детей с нарушениями в речевом и интеллектуальном развитии			10	10	7	27
3	Зачислено в группу компенсирующей направленности		2	3	4	1	10
4	Выбыло в течение года		-	-	-	-	-
5	Выпущено детей		2				
6	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы			3	4	1	8

*Выводы:* анализ результатов работы на конец учебного года показал, что наиболее сформирован у детей активный словарь (82%) и фонематическое восприятие (77%)

Трудности возникают у детей при анализе и синтезе слов на сложном речевом материале (40,1%). Недостаточно высокий показатель уровня сформированности грамматического строя речи (56,4%). Дети затрудняются в согласовании существительных с числительными, допускают ошибки в падежных окончаниях, употреблении в речи сложных предлогов. Уровень сформированности связной речи на конец учебного года составил – 48,2% (38 - начало года). Достаточно высокий уровень развития звукопроизношения – 70% (начало учебного года – 61%).

Уровень сформированности всех речевых процессов на начало учебного года составил 37%, а на конец – 46%. Таким образом, динамика развития речевых процессов на конец учебного года равна – 9%.

На конец учебного года выбыло в школу 2 ребенка. Оставлено в группе компенсирующей направленности 8 детей.

*Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах за 2023г.:*

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей		5	3	3		11
2	Выявлено детей с нарушениями в речевом и интеллектуальном развитии		-	-	-		-
3	Зачислено в группы комбинированной направленности	5					5
4	Выбыло в течение года		3	3			6
5	Выпущено детей		5	3	3		11
6	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы		-	-	-		-

*Выводы:* результатом работы специалистов и педагогов с детьми с ОВЗ стало качественное улучшение речевого развития детей, а именно: речь исправлена - 2 ребёнка (18,2%); речь улучшена - 6 детей (54,5%); речь без изменений – 3 ребёнка (27,3%). На конец учебного года выбыло в школу 5 детей. Оставлено в комбинированных группах 6 детей.

*Результатом является:*

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать детский сад;
- принятие детским коллективом и родителями нормально-развивающих сверстников детей с особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними, а мы, в свою очередь, стараемся организовать это взаимодействие, как взаимодействие равных партнеров.

*Перспективы:* тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

#### 4. Оценка организации дополнительного образования в ДОУ

С целью поддержки и развития способностей у детей в ДОУ функционируют группы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, в которых занимаются 85 воспитанников. Группы организуются, исходя из интересов, потребностей детей и пожеланий родителей.

Наименование платной услуги	Реализуемая программа	Цель деятельности
«Фитнес-танс с элементами степ-аэробики» (5-7 лет)	ДОП физкультурно-спортивной направленности	воспитание здорового, физически развитого ребенка со сформированными навыками культуры движений
«Квиллинг» (4-7 лет)	ДОП художественно-эстетической направленности	всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как худ. способа конструирования из бумаги
«Умелые ручки» (3-4 года)	ДОП по развитию мелкой моторики	создание условий для развития мелкой моторики детей 3-4 лет
«Театральная студия»	ДОП художественно-эстетической направленности	Приобщение детей к основам театрального искусства посредством игровой деятельности и развития их коммуникативных и творческих способностей
«ТИКО-моделирование» (4-6 лет)	ДОП технической направленности	создание условий для развития конструктивных способностей детей посредством ТИКО-моделирования
«Детская хореография»	ДОП художественно-эстетической направленности	приобщение дошкольников к хореографическому искусству, воспитание творческой личности ребенка со сформированными знаниями, умениями и навыками в хореографической пластики, развитие чувства ритма и музыкального слуха

В 2023 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на базе МБДОУ № 49 реализовывались дополнительные образовательные программы:

- СЮН г.Канска «Эколошкин чемодан» с воспитанниками подготовительных групп с целью развития ознакомления с окружающим (в рамках регионального компонента);
- Канского краеведческого музея «Музей в чемодане» с целью ознакомления с историей, культурой и природой нашего города, края; воспитания культурно-нравственных ценностей, эстетического отношения к объектам культуры.

Так же в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска инструктор по физической культуре ДОУ организует поездку детей подготовительных групп в ФОК «Дельфин» г.Канска («Час бассейна»).

*Вывод:* высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе ДОУ.

#### 5. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

##### *Сведения об администрации ДОУ*

Должность	Ф.И.О.	Образование	Кв. категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Першина Елена Ивановна	высшее	первая	31 год	16 лет
Заместитель заведующего по АХЧ	Лунева Анжела Васильевна	высшее	первая	29 лет	15 лет
Заместитель заведующего по ВМР	Кокорина Светлана Александровна	высшее	высшая	37 лет	17 лет

### Изменения по качеству управления ДОУ:

Проблемы	Способы решения
Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми направлениями деятельности	Организация скоординированной работы всех участников образовательных отношений в работе, отвечающих за жизнедеятельность МБДОУ, выполнение взятых на себя обязательств. Повышение качества работы коллектива через систему стимулирования качества труда
Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ	Обеспечение функционирования официального сайта в сети Интернет, сообщество ДОУ в Контакте и своевременного размещения информации на стендах в ДОУ. Повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений

Приведены в соответствие и утверждены локальные нормативные акты образовательной организации (Порядок приема обучающихся в ДОУ; Пакет документов по пожарной безопасности; новые должностные инструкции сотрудников); внесена корректировка в Положение об оплате работников ДОУ и внесены изменения в Коллективный договор).

Провели анализ создания условий для реализации ОП ДО и АОП ДО, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- прошли курсы повышения квалификации воспитатели всех возрастных групп, а также педагог-психолог по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы ДО»;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

*Вывод:* по итогам 2023года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников всех категорий и участников образовательных отношений.

#### б. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 29.12.2023г. в ДОУ работает 21 педагог (1 зам. зав. по ВМР, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре).

За 2023г. 4 педагога прошли аттестацию, им присвоена первая квалификационная категория.

*Квалификационный уровень педагогов*

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории
2021г.	29	7	16	6
2022г.	24	4	15	5
2023г.	21	4	12	5

В августе 2023г. на заседании Совета педагогов ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новую категорию – педагог-наставник.

На 29.12.2023г. курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов, 1 из них в очной форме. Тематика выбранных программ повышения квалификации педагогов определяется не только исходя из обозначенных актуальных направлений образования, но и исходя из выявленных дефицитов педагогов.

*Стаж педагогических работников*

	до 5 лет (чел.)	до 10 лет (чел.)	до 20 лет (чел.)	свыше 20 лет (чел.)
2021г.	6	8	9	6
2022г.	4	7	9	4
2023г.	5	5	8	3

*Образование педагогов*

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
2021г.	29	13	-	16	-
2022г.	24	12	-	12	-
2023г.	21	11		10	

*Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ДОУ на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, ГОО и ОД) в 2023г.*

Тема предьявления опыта	ФИО предьявившего опыт	Место и форма предьявления опыта	Результат
Презентация опыта работы на демонстрационной площадке «Мате: плюс. Математика в детском саду» И.Е.Федосовой»	Метелкина М.В.	В рамках реализации муниципального сетевого проекта «Внедрение технологий ООП «Вдохновение»	Сертификат
Представление опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность в режимных моментах»	Мурашова А.К.	В рамках территориального ГМО воспитателей	Сертификат
Разработала и провела семинар-практикум «Современные техники в работе с детьми по готовности к школе»	Пентюк Д.Н.	В рамках ГМО педагогов-психологов ДОО	Сертификат
«Управленческая деятельность, направленная на создание образовательного пространства для эффективной организации ранней профориентации в ДОУ»	Першина Е.И. Кокорина С.А.	Межмуниципальный методический мост работников дошкольных организаций «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений», методический отдел управления образования администрации г. Ачинска	Сертификаты
«Управленческая деятельность, направленная на создание образовательного пространства для эффективной организации ранней профориентации в ДОУ»	Кокорина С.А.	Межмуниципальный методический фестиваль Методическая мозаика «Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям»	Благодарственное письмо
«Формирование пространственных представлений у дошкольников с ТНР через использование сказок»	Венидиктова Л.А.	В рамках ГМО учителей-логопедов/учителей-дефектологов работа Круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ в формировании пространственных представлений у дошкольников с ТНР»	Сертификат
«Формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках НРК»	Мурашова А.К.	В рамках ГМО воспитателей	Сертификат

Мастер-класс для педагогов «Создание дидактического пособия «Навигатор профессий города Канска»	Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю.	На XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификаты
Мастер-класс для педагогов «Виртуальная экскурсия форма ранней профориентации дошкольников»	Самарова О.М. Сычева Т.В.	В рамках XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификаты
Презентация опыта работы «Мы в профессии играем!»	Казакевич М.В.	Эксперт XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат Публикация в Сборнике конференции
Организатор мастер-класса для педагогов ДОУ города «Квиллинг»	Мурашова А.К.	Фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют»	Сертификат
Представление опыта работы на семинаре учителей-логопедов и воспитателей комбинированных групп «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ТНР через использование сказок»	Венидиктова Л.А.	В рамках работы круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ в формировании пространственных представлений у детей с ТНР»	Сертификат
Презентация авторской игры и пособия по развитию пространственных представлений у детей с ОВЗ	Венидиктова Л.А.	В рамках работы круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ при формировании пространственных представлений у детей с ТНР»	Сертификат
Презентация педагогических находок из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников «Маленькие открытия»	Венидиктова Л.А.	В рамках городского Фестиваля по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след»	Сертификат
Представление пед. опыта «Виртуальная экскурсия как средство экологического воспитания дошкольников», в номинации «Презентация педагогических находок из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников «Маленькие открытия»	Самарова О.М.	На городском Фестивале по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» (для детей и педагогов групп компенсирующей направленности)	Сертификат
Мастер-класс «Виртуальная экскурсия как форма ранней профориентации дошкольников»	Самарова О.М. Сычева Т.В.	Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2023» по теме «Интерактивные формы обучения с использованием ИКТ-технологий, электронных сервисов и приложений», с. Дзержинское	Диплом за 3 место
Представление опыта работы «Формирование художественно – эстетических способностей у детей с ОВЗ посредством технологии ТИКО-моделирования»	Метелкина М.В.	В рамках ГМО воспитателей групп комбинированной направленности по теме «Формирование художественно-эстетических способностей у детей ОВЗ в разных видах деятельности»	Сертификат
Мастер-класс для родителей «Изготовление книжки-раскладушки для детей «С чего начинается Родина»	Мурашова А.К.	Общегородской родительский форум «Родительская компетенция»	Сертификат

Мастер-класс для родителей дошкольников с ОВЗ «Использование элементов биоэнергопластики в артикуляционной гимнастике с детьми»	Венидиктова Л.А.	В рамках городского практического семинара «Дефекто-Лого-вертушка. Способы эффективного взаимодействия родителей с детьми по выполнению логопедических/дефектологических рекомендаций»	Сертификат
---	------------------	--	------------

*Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах в 2023г.*

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Результат участия
Мурашова А.К.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация – исследовательские работы, Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом 2 степени
Метелкина М.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», работа «Сюжетно-ролевая игра «Кафе», Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Диплом 2 место
Метелкина М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для пед. работников «Дидактическая игра по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», Игра-бродилка «Путешествие по родному городу Канск», «Педсовет»	Диплом 1 место
Исаченко Л.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» «Дополнительное образование: Проблемы, опыт, образования», Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики рук у детей 3-4 лет «Веселые ладошки»	Диплом лауреата 1 степени
Тюрина Е.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», план-конспект сюжетно-ролевой игры «Театральная мастерская», всероссийский учебно-методический портал Педсовет	Сертификат
Батталова Т.А. Осадчая С.Д. Федотова Т.И. Исаченко Л.В.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках территориального ГМО воспитателей ДОО	Грамота 1 место Сертификаты

*Публикации в печатных изданиях, на интернет-сайтах в 2023г.*

Тема	ФИО, предъявившего опыт	Опубликовано (название сайта)
Статья «Дидактическое пособие «Навигатор профессий города Канска» <a href="https://mcoip.ru/blog/2023/01/30/didakticheskoe-posobie-navigator-professij-goroda-kanska">mcoip.ru/blog/2023/01/30/didakticheskoe-posobie-navigator-professij-goroda-kanska</a>	Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю.	Межд. центр образования и педагогики МЦОиП
План-конспект сюжетно-ролевой игры «Театральная мастерская»	Зекова Н.С.	Педсовет
Методическая разработка «Опыт работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Зекова Н.С.	Педсовет
Методическая разработка ООД «Сюжетно-ролевая игра во второй младшей группе. Парикмахерская»	Исаченко Л.В.	ООО «Инфоурок»
Конспект сюжетно-ролевой игры «Поездка в лес» в первой младшей группе, Свидетельство	Казанцева Г.В.	ООО «Инфоурок»
Рабочая программа по дополнительному образованию «Умелые ручки»	Кукарских О.С.	ООО «Инфоурок»
Конспект занятия по профориентации в средней группе «В страну профессий»	Кукарских О.С.	ООО «Инфоурок»
Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Тюрина Е.Ю.	Всерос. издание «Педразвитие»

*Педагоги ДОУ являются организаторами и экспертами муниципальных мероприятий*

Ф.И.О. педагогов	Название мероприятия	Результат участия
Венидиктова Л.А.	Эксперт II городского детского чемпионата «KidSkills» по компетенции «Кулинарное дело» возрастная категория 6+	Сертификат

Венидиктова Л.А.	Эксперт на ГМО воспитателей групп комбинированной направленности «Варианты организации работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ»	Сертификат
Кокорина С.А. Самарова О.М. Мурашова А.К.	Организаторы II городского детского чемпионата «KidSkills» в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций г. Канска на базе МБДОУ № 49	Сертификаты
Кокорина С.А.	Эксперт XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Юшина Н.В.	В составе городской творческой группы ГМО инструкторов по физической культуре - организация и проведение IX городского фитнес-фестиваля среди ДОО г.Канска	Сертификат
Кокорина С.А. Самарова О.М. Сычева Т.В.	Организатор городского Фестиваля по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» (в рамках ГМО педагогов групп компенсирующей направленности)	Сертификат
Федотова Т.И.	Организатор и администратор группы МБДОУ № 49 в Контакте <a href="https://vk.com/public212882977">https://vk.com/public212882977</a>	
Зекова Н.С. Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю.	Организаторы конкурса «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках территориального ГМО воспитателей ДОО	Сертификаты

*Участие педагогов ДОО в сетевых (межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах*

Муниципальные проекты	Фактически полученные продукты и результаты
«Внедрение образовательных технологий образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой (№ 5, 11, 25, 46, 49)	- Организация совместных мероприятий - Внедрены и применяются на практике Индивидуальные карты развития на каждого ребенка от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет
«Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО» (ДОО № 5, 8, 10, 16, 18, 27, 28, 47, 49, 50, 53)	Организован и проведен II городской детский чемпионат «KidSkills» (создание новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций на основе инструментов чемпионата KidSkills)

В рамках самообразования педагогами ДОО разработаны и реализуются ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты).

*Вывод:* педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень; эффективно участвуют в работе методических объединений; знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений; результативно представляют свой педагогический опыт на ГМО, конференциях и конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка системы работы с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями воспитанников организуется в трех направлениях:

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

В работе с родителями используем наиболее эффективные формы работы: индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, консультации, экскурсии, мастер-классы; анкетирование; информационно-наглядную информацию; выставки совместных работ; реализация детско-взрослых проектов, совместное участие с детьми в творческих конкурсах, праздниках, развлечениях, трудовой деятельности. Организована система сотрудничества воспитателей с родителями через мобильную коммуникацию: в каждой возрастной группе педагогами созданы интернет-группы для родителей в «Viber», «WhatsApp» (родительские чаты), где воспитатели знакомят родителей с актуальными потребностями и интересами детей, проводят консультации, обсуждают различные моменты по развитию и воспитанию детей, выкладывают фотоотчёты о проведенных мероприятиях.

В целях эффективной реализации ОП ДО созданы условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей): педагоги и специалисты дошкольного учреждения оказывают консультативную помощь родителям: учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра, воспитатели, заведующий, старший воспитатель.

В 2023г. с целью определению качества оказания образовательных услуг в МБДОУ № 49 проведено анкетирование родителей.

*Итоги анкетирования родителей (количество опрошенных 141 чел.):*

	Направления	Показатели		
		удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
1	Удовлетворены созданием условий в ДОУ для комфортного пребывания ребенка в течение дня	137/97%	4/3%	-
2	Удовлетворены качеством образовательного процесса на группе с их ребенком	139/98%	2/2%	-
3	2. Удовлетворены компетентностью воспитателей группы и специалистов ДОУ в сфере образования и воспитания детей	141/100%	-	-
4	Удовлетворены развитием нравственных, личностных и коммуникативных качеств своего ребенка	134/95%	7/5%	-
5	Удовлетворены условиями, созданными в ДОУ, для развития творческих способностей и интересов своего ребенка	130/92%	11/8%	-
6	Удовлетворены взаимоотношением, установившимся у воспитателя с ребенком	141/100%	-	-
7	Удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ	128/91%	13/9%	-
8	Удовлетворены степенью информированности о событиях в ДОУ, группе и с их ребенком	135/96%	6/4% 97	-

*Вывод:* 96% родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ.

Пожелания родителей по улучшению работы ДОУ:

- облагородить территорию ДОУ, преобразовать игровые участки, дополнить МаФы;
- заменить старые окна на новые пластиковые;
- установить высокий забор;
- отремонтировать травмоопасный асфальт на территории ДОУ;
- платные занятия логопеда;

*Перспектива:*

- обеспечить систематичность и последовательность работы с родителями (в соответствии с планом работы) в течение всего учебного года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учёта их интересов и способностей.

## 8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении проведена определенная работа по улучшению материально технической базы влияющей на качество реализации образовательной деятельности.

Приобретено:

Бюджет	Достигнутые показатели, результаты
Городской бюджет	- Холодильник для хранения фруктов - 1 - Колода для разруба мяса - 1 - Хлебница – 1 Проведен косметический ремонт ДОУ на сумму 80.000руб
Внебюджетные средства	Установлено 3 видеорекамеры
Благотворительные пожертвования	- 25 детских костюмов (на сумму 33 000 руб.) - 1 пылесос - 1 утюг (Договор дарения)



В рамках ФОП ДО и ФАОП ДО приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды. Все возрастные группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Развивающая среда групповых помещений постоянно обновляется педагогами в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В рамках производственного контроля приведено в соответствии с нормой освещении в групповых ячейках, пищеблоке и музыкальном зале ДОУ.

*Вывод:* материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии; созданная РППС групповых помещений обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, в том числе творческих способностей, интересов и самостоятельности. РППС является трансформируемой, безопасной, вариативной, полифункциональной доступной для детей, в том числе детей с ОВЗ. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания:

- методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 года до 7 лет (по образовательным областям);
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- наглядный и раздаточный материал;
- детская художественная литература;
- серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам;
- игры и игрушки.

### *Информационное обеспечение*

Информационное обеспечение детского сада включает: наличие официального сайта ДОУ; электронной почты; электронной цифровой подписи. Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, Сайт госзакупки.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 №03-925) одним из условий является цифровизация дошкольного образования. Руководствуясь этими рекомендациями, необходимо запланировать мероприятия по созданию цифровой образовательной среды в ДОУ. На сегодня в дошкольном учреждении отсутствуют основные компоненты цифровой образовательной среды (интерактивные доски, компьютеры для детей, информационные панели и др.).

*Выводы:* библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ частично соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Необходимо разработать ряд мероприятий по созданию цифровой образовательной среды для получения детьми качественного образования.

## 10. Независимая оценка качества образования

В 2023г. в МБДОУ № 49 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ осуществления образов. дея-ти	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием Ф.И.О. и должности)

### III. Доступность услуг для инвалидов

1	<p>В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы</li> <li>- сменные кресла-коляски</li> <li>- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации</li> </ul>	<p>Необходимо обеспечить следующие условия доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы</li> <li>- сменные кресла-коляски</li> <li>- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации</li> </ul>	31.12.2024г.	<p>Першина Е.И. – заведующий Кокорина С.А. – старший воспитатель</p>
2	<p>В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</li> <li>- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории</li> </ul>	<p>Необходимо обеспечить в организации следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому</li> <li>- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории</li> </ul>	31.12.2024г.	<p>Першина Е.И. – заведующий Кокорина С.А. – старший воспитатель</p>

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 49,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Количество
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	156 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги	17 человек/ 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 11 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 11 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	12 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 19 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	чел./ %

1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человека/ 156 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 49  
Зам. зав по ВМР Кокорина С.А.