

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Совета педагогов  
Протокол № 4  
от « 17 » 04 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 21  
от « 17 » 04 2025г.

Заведующий МБДОУ №49  
Першина Е.И.Першина



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБДОУ № 49**  
**за 2024 год**

## Введение

В соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования» (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012г., регистрационный № 23821); Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 49 составлен отчет по результатам самообследования учреждения за 2024 календарный год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ № 49 от 31.01.2025г. № 9/1-о.

Результаты самообследования МБДОУ № 49 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) организации образовательной деятельности ДОУ;
- 2) содержания и качества подготовки воспитанников;
- 3) организации дополнительного образования в ДОУ;
- 4) организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- 5) организации работы по адаптации детей младших групп к ДОУ;
- 6) организации работы ППк в ДОУ;
- 7) системы управления ДОУ;
- 8) качества кадрового обеспечения;
- 9) системы работы с родителями воспитанников;
- 10) взаимодействия ДОУ с социумом
- 11) материально-технической базы;
- 12) учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 13) независимая оценка качества образования.

Состав рабочей группы:

Председатель: заведующий Першина Е.И.

Заместитель председателя: зам. зав по ВМР Кокорина С.А.

Члены рабочей группы:

- педагог-психолог Пентюк Д.Н.;
- заместитель заведующего по АХЧ Кукарских О.С.;
- воспитатель Казакевич М.В.,
- инструктор по физической культуре Юшина Н.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)**Общая информация и условия функционирования организации**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» (МБДОУ № 49)
Заведующий	Першина Елена Ивановна
Юридический адрес организации	663615, Россия, Красноярский край, г.Канск, м/р-н Солнечный, 57/1
Контактный телефон	тел. 8 (39161) 66-4-22
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:dou.rosinka@mail.ru">dou.rosinka@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образов. деятельности	№ 5947-л от 06.09.2011г.
Учредитель	Управление образования администрации города Канска
Год постройки здания	1987 год
Общая площадь здания	2143,8м <sup>2</sup> .
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы МБДОУ	В условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

**Аналитическая часть****1. Оценка организации образовательной деятельности ДОУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 49 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ, от 29.12.2012г.) по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373, зарегистрированным в Минюсте России 31 августа 2020г., регистрационный № 59599);

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г. Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);
- Локальными актами;
- Уставом МБДОУ № 49, утвержденным Постановлением администрации г. Канска № 1909 от 13.12.2024г.;
- Программой развития МБДОУ № 49;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В 2024г. в МБДОУ № 49 функционировало 7 возрастных групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы - комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

*Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет составлял 142 воспитанника.*

*Состав воспитанников:*

Возрастная категория групп	Дошкольные группы	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
2-3 года	первая младшая группа	общеразвивающая	1	21
3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая	1	22
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающая	1	21
5-6 лет	старшая группа	комбинированные	2	25/24
6-7 лет	подготовительная к школе группа	общеразвивающая	1	19
4-7 лет	группа детей с ТНР	компенсирующей направленности	1	10

Детей-инвалидов - 1

Число детей из социально неблагополучных семей – 0.

Детей, находящихся под опекой нет.

*Вывод:* дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 96%, что соответствует нормативам наполняемости возрастных групп.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы ДОУ и строится на основе, утвержденных заведующим ДОУ, Годового плана работы, Годового календарного учебного графика, Расписания занятий и дополнительных образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В образовательной деятельности с детьми, для развития потребности в устойчивом познавательном интересе, используем следующие формы активизации: игры в парах; социально-ориентированные игры; моделирование ситуаций; разыгрывание проблемных ситуаций; создание ситуаций успеха. Для создания личного самовыражения и самостоятельности детей педагоги используют приемы совместного обсуждения и последующего практического выбора деятельности (чем и как лучше украсить группу к празднику, какие экспонаты подготовить к выставке, в каких центрах активности сегодня предпочитают действовать дети, в какие игры поиграть на прогулке и др). Наряду с ситуациями

практического выбора в образовательном процессе воспитатели организуют ситуации морального выбора, в которых детям необходимо решать вопросы с позиции учета интересов своих сверстников и взрослых.

Во второй половине дня педагогами создаются условия для разнообразных самостоятельных игр и продуктивной деятельности детей (совместные игры, тематические досуги, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность, творческие мастерские и др.). В ходе различных мероприятий воспитанники изготавливают детские журналы и газеты, составляют маршруты путешествий, оформляют коллекции, создают продукты детского рукоделия, самостоятельно оформляют выставки своих работ, изготавливают атрибуты к играм, в том числе используя неоформленный многофункциональный материал.

С целью социализации дошкольников, развития у них познавательной активности, исследовательских навыков, инициативности, самостоятельности воспитатели применяют педагогические технологии «Детский совет», «Проектную деятельность» Л.В.Свирской.

С целью формирования у воспитанников основ финансовой грамотности, интереса к экономическим знаниям в работе с детьми реализуется Примерная парциальная образовательная программа, разработанная Банком России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для эффективной организации занятий с детьми по финансовой грамотности систематизирован методический и дидактический материал.

В рамках реализации парциальной программы «Мой любимый город Канск», педагоги знакомят воспитанников с природными и культурно-историческими особенностями города, что способствует формированию у них основ патриотизма и краеведческой культуры.

С целью формирования интереса и уважения к другим национальным культурам, воспитания чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России, в ДОО организован и реализован общесадовский проект «Россия - дом дружбы народов», в котором приняли участие дети и педагоги всех возрастных групп.

Результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для определения индивидуального развития каждого ребенка организуем наблюдения. Результаты наблюдений заносим в индивидуальные карты развития ребенка (индивидуальные карты развития детей разработаны на основе карт образовательной программы «Вдохновение»). Карты развития позволяют документировать результаты наблюдений за развитием ребенка путем фиксации моментов проявления тех или иных способностей. В дальнейшем Карты развития используем для обсуждения с коллегами при планировании образовательного процесса, а также в беседах с родителями (законными представителями).

*Вывод:* воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО. Успешно применяются современные программы и технологии. С целью реализации всестороннего развития воспитанников используются парциальные программы, охватывающие все области развития. Анализ образовательной деятельности показал, что у части педагогов возникают затруднения при организации культурных практик (событий), направленных на обеспечение субъектности и самостоятельности каждого ребенка. А также отмечено, что у многих воспитанников ДОО недостаточно развит словарный запас, имеются нарушения звуковой культуры речи, недостаточно развиты навыки рассказывания, пересказа, в общении используют односложные предложения.

*Перспективы:* в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОО систематически и планомерно необходимо:

- включать разнообразные культурные практики, направленные на обеспечение субъектности и самостоятельности ребенка в разных видах деятельности, развитие его нравственных, интеллектуальных, социальных и эстетических качеств;
- совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников как средства общения, познания, самовыражения ребёнка.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня готовности к школьному обучению педагогом-психологом проведено обследование детей подготовительных групп.

### Оценка готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

№ группы	Уровень школьной готовности		
	Выше среднего	Средний	Ниже нормы
№ 9	39%	61%	0%
№ 8	47%	53%	0%
№ 4	33%	34%	33%

### Анализ результатов познавательного развития детей

#### Группа № 4

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.
высокий	0%	67%	33%	67%	33%	67%	33%	67%	33%	67%
средний	67%	33%	34%	33%	67%	33%	67%	33%	67%	33%
низкий	33%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

#### Группа № 8

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
высокий	15%	23%	77%	100%	17%	70%	45%	64%	30%	57%
средний	62%	77%	23%	0%	67%	30%	55%	36%	55%	43%
низкий	23%	0%	0%	0%	16%	0%	0%	0%	15%	0%

#### Группа № 9

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
высокий	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	50%	0%	100%
средний	50%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	50%	100%	0%
низкий	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Вывод:** согласно данных мониторинга развития высших психических функций и усвоения ОП ДО, наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов, а также в мотивационной и личностной готовности воспитанников подготовительных групп:

- количество детей с высоким уровнем произвольного внимания увеличилось на 16%;
- количество детей с высоким уровнем слухоречевой памяти увеличилось на 14%;
- количество детей с высоким уровнем логического мышления увеличилось на 20%;
- количество детей с высоким уровнем кратковременной зрительной памяти увеличилось на 29%;
- 35% детей имеют высокий балл, и 65% детей имеют средний балл по уровню школьной мотивации и школьной зрелости.

Уровень сформированности эмоционально-волевой сферы (рисунок «Человек», «Несуществующее животное», беседа, наблюдение) выпускников соответствует возрасту, дети понимают своё эмоциональное состояние, умеют определять эмоции у героев литературных произведений и окружающих людей. Контроль над эмоциональной сферой формируется в пределах возрастной нормы. Воспитанники подготовительных групп умеют устанавливать и поддерживать контакты, активны в игровой деятельности со сверстниками, адекватны в общении со взрослыми.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»**

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

Процент детей, имеющих низкий уровень развития некоторых познавательных процессов на конец учебного года, составил 3 % (1 ребенок). Усвоение ребенком программного материала осложнено дизайнерским компонентом.

100% выпускников адекватны в своём поведении, умеют оценивать отдельные поступки и поведение в целом своё и окружающих. Понимают и принимают правила и распорядок ДООУ.

*Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня в 2024г:*

Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Ф.И.О.педагога, сопровождающего	Уровень	Очно/зочно	Кол-во детей	Доля победителей
Общегородской конкурс рисунков групп компенсирующей направленности «Сибири дружный хоровод»	куратор Сычева Т.В.	муниципальный	очно		Сертификат
Городские соревнования «Семейные старты» среди работников общеобразовательных организаций города Канска	Исаченко Л.В.	муниципальный	очно	4	Грамота 1 место
Общегородской литературный фестиваль для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	Сычева Т.В., Грачева О.М.	муниципальный	очно	1	Грамота
Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»	Бартель С.Д.	муниципальный	очно	1	Сертификат
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП) для детей 5-7 лет	Группы № 6, 8, 9	международный	дистан.	44	13 детей – 1 место, 10 детей – 2 место
Региональный творческий конкурс рисунков «Лес глазами детей», КГАУ «Лесопожарный центр» и медиагруппа «Комсомольская правда»	Мурашова А.К. Кукарских О.С.	региональный	дистан.		педагогу Диплом за подготовку участников
Спортивный праздник «Посвящение в ГТО»					
III Канский чемпионат «KidSkills» по компетенциям «Кондитерское дело», «Дизайнер интерьера», возрастная категория 6+	Метелкина М.В. Бартель С.Д.	муниципальный	очно	4	Сертификаты; наставникам - Благодарность
Выступление детей на Форуме практик профилактической работы «Право на счастливое детство», Танец «Якутяночка»	Юшина Н.В. Парфенова Ю.В.	муниципальный	очно		Сертификат
Общегородской литературно-творческий конкурс для дошкольников «В волшебной пушкинской стране...» в номинации «Я Пушкина прочту и нарисую» (рисунки), «Путешествие в страну сказок Пушкина» - (поделки)	Группы 6, 8, 9	муниципальный	очно	7	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Общегородской литературно-творческий конкурс для дошкольников «В волшебной пушкинской стране...» в номинации «Читаем сказки Пушкина»	Кукарских О.С. Бартель С.В.	муниципальный	очно	1 4	Грамота за 3 место Грамота за 1 место
Смотр-конкурс чтецов «Жить – с честью, служить – с доблестью!», посвященный Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	Бартель С.В.	муниципальный	очно	1	Грамота за победу в номинации «Креативный исполнитель стихотворения»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»**

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

Литературный челлендж памяти «Поэзия фронтовикам», дом работников просвещения	Бартель С.В. Юшина Н.В. Пентюк Д.Н.			9	Сертификаты
II городской фитнес-фестиваль среди команд ДОО г.Канска	Юшина Н.В.	муниципальный	очно		Грамота 3 место
Квест-игра «Зарница» среди детских садов г.Канска в рамках территориального ГМО ДОО г.Канска	Юшина Н.В. Пентюк Д.Н.	муниципальный	очно	5	Грамота лауреатов I степени
I Фестиваль народного творчества среди детей дошкольного возраста «Созвездие народов» в рамках года семьи в России на базе МБДОУ № 53	Парфенова Ю.В. Юшина Н.В.		очно	5 8	Сертификаты
Городские соревнования «Веселые старты» среди дошкольников ДОО г.Канска	Юшина Н.В.	муниципальный	очно	10	Почетная грамота II место
XXI фестиваль детского творчества «Серебристый дождик» среди ДОО г.Канска	Крымская Т.Л.	муниципальный	очно	13	Диплом
Краевой конкурс кошельков «Мастер кошелька»	Мурашова А.К. Кукарских О.С. Парфенова Ю.В.	муниципальный	очно	11	
Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Сычева Т.В., Грачева О.М.	муниципальный	очно		
Городская Спартакиада «Россия, вперед!» среди команд ДОО г.Канска	Юшина Н.В.	муниципальный	очно	10	Грамота 1 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	группы № 5, 6, 7	международный		27	Благодарности педагога
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	группы № 1, 3, 5, 6, 8	муниципальный	очно	45	Дипломы 1 степени – 5 детей (группа № 5)
Флешмоб «Милая, любимая, самая красивая» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Канска	группы № 3, 5	муниципальный			
Вокальный конкурс «Песенка звени!» среди воспитанников ДОО г.Канска	Крымская Т.Л.	муниципальный	очно	2	Диплом 2 место
Флешмоб «Милая, любимая, самая красивая» среди воспитанников ДОО г. Канска	группы № 4, 5	муниципальный	очно	17	

### 3. Оценка организации дополнительного образования в ДОУ

С целью поддержки и развития способностей у детей в ДОУ функционируют группы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, в которых занимаются 85 воспитанников. Группы организуются, исходя из интересов, потребностей детей и пожеланий родителей. Дошкольное учреждение имеет лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг. Дошкольникам предоставлена возможность заниматься по дополнительным образовательным программам по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, техническому и социально-гуманитарному.

Наименование платной услуги	Реализуемая программа	Цель деятельности
«Фитнес-данс с элементами степ-аэробики» (6-7 лет)	ДОП физкультурно-спортивной направленности	воспитание здорового, физически развитого ребенка со сформированными навыками культуры движений
«Квиллинг» (4-7 лет)	ДОП художественно-эстетической направленности	всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

		техники квиллинга, как худ. способа конструирования из бумаги
«Умелые ручки» (3-4 года)	ДОП по развитию мелкой моторики	создание условий для развития мелкой моторики детей 3-4 лет
«Театральная студия» (5-7 лет)	ДОП художественно-эстетической направленности	Приобщение детей к основам театрального искусства посредством игровой деятельности и развития их коммуникативных и творческих способностей
«ТИКО-моделирование» (4-5 лет)	ДОП технической направленности	создание условий для развития конструктивных способностей детей посредством ТИКО-моделирования
«Детская хореография» (4-6 лет)	ДОП художественно-эстетической направленности	приобщение дошкольников к хореографическому искусству, воспитание творческой личности ребенка со сформированными знаниями, умениями и навыками в хореографической пластики, развитие чувства ритма и музыкального слуха

В 2024 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на базе МБДОУ № 49 реализовывались дополнительные образовательные программы:

- СЮН г.Канска «Эколошкин чемодан» с воспитанниками подготовительных групп с целью развития ознакомления с окружающим (в рамках регионального компонента);
- Канского краеведческого музея «Музей в чемодане» с целью ознакомления с историей, культурой и природой нашего города, края; воспитания культурно-нравственных ценностей, эстетического отношения к объектам культуры.

Так же в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска инструктор по физической культуре ДОУ организует поездку детей подготовительных групп в ФОК «Дельфин» г.Канска («Час бассейна»).

*Вывод:* в 2024 году охват детей дополнительным образованием в ДОУ составил 59,8%. Высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе ДОУ.

#### **4. Оценка организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

##### **Анализ заболеваемости детей**

Ежемесячно в ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по устранению причин, зависящих от дошкольного учреждения.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- оздоровительно-профилактические мероприятия.

В рамках снижения заболеваемости детей в ДОУ проводится:

##### **1. Оздоровительно-профилактическая работа:**

- витаминизация третьего блюда;
- выявление больных детей и их отстранение от ДОУ;
- прививки;
- диспансеризация, медосмотры специалистов.

##### **2. Закаливание:**

- топтание босиком по ортопедическим коврикам;
- умывание;
- дыхательная гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе и др.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г. Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)*Динамика показателей здоровья детей по группам здоровья:*

Год	I	II	III	IV-V	Всего детей
2022г.	37 - 21,7%	119 - 70%	13 - 7,6%	1 - 0,7%	170
2023г.	39 - 24,6%	110 - 69,6%	8 - 5,1%	1 - 0,7%	158
2024г.	43 - 30,2%	96 - 67,7%	2 - 1,4%	1 - 0,7%	142

*Статистические показатели заболеваемости:*

Наименование	2023г.	2024г.
Количество заболеваний всего (в случаях)	480	776
Из них ветряная оспа (в случаях)	11	71
Бронхит (в случаях)	14	24
Пневмония (в случаях)	1	1
Кишечная инфекция (в случаях)	-	-
Скарлатина (в случаях)	-	-
Ангина (в случаях)	-	-
Пропуски одним ребенком в детоднях	38	63

*Вывод:* в 2024г. увеличилось количество заболеваний за счет инфекционного заболевания (ветряной оспы). Травм тяжёлого характера в течение года не было.

*Перспективы:* в 2025г. планируется продолжить деятельность, направленную на охрану и укрепление здоровья детей через:

- проведение осенней иммунизации против гриппа (увеличить охват детей, родителей, персонала ДОУ);
- проводить своевременное отстранение болеющих детей из возрастных групп;
- рекомендовать родителям проводить витаминизацию, закаливание своих детей; усилить численность прогулок со своими детьми; своевременно проводить иммунизацию.

**Анализ организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ**

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической работы с воспитанниками. Для организации физического развития детей используются методические рекомендации Л.И. Пензулаевой «Система организации работы по физической культуре в детском саду», авторская технология М.А. Руновой «Двигательная активность ребёнка в детском саду», методика М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка», программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Дмитриенко З.С.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (разработан на основе требований СанПиН); осуществления профилактических

мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми организуется с применением здоровьесберегающих технологий (медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка). Воспитатели и инструктор по физической культуре в работе с детьми применяют: дыхательную, пальчиковую гимнастику; гимнастику для глаз; гимнастику пробуждения; подвижные и спортивные игры. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет сделать образовательный процесс

насыщенным и интересным. При этом у дошкольников закладывается осознанное стремление к поддержанию здоровья и правильному образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня:

- ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных, элементами спортивных игр;
- занятия физкультурой в зале и на свежем воздухе;
- подвижные и народные игры;
- корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, сезонные и народные праздники;
- в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование.

*Вывод:* воспитанники знают способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений, соблюдения режима дня, гигиенических навыков, закаливания. В 2024г. дети активно участвовали в городских спортивных мероприятиях.

*Перспективы:* в следующем году необходимо организовать эффективное сотрудничество детского сада и семьи по оздоровлению детей, с целью выработки единых требований по вопросам физического развития и здоровья дошкольников.

## 5. Оценка организации работы по адаптации детей 1 младшей группы к ДОУ

Одна из задач адаптационного периода помочь каждому ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой среде. Работа во время адаптационного периода детей младшего возраста велась по следующим направлениям: создание адаптационно-благоприятной атмосферы в группе, формирование чувства уверенности у детей. Знакомство проводилось в игровой форме. В период адаптации совместно с педагогами в группе работал педагог-психолог, который проводил консультации с родителями, наблюдения за развитием детей. В результате проведенной работы малыши быстрее привыкали к посещению детского сада, лучше шли на контакт со взрослыми и сверстниками. Анализируя наблюдения педагогов младшей группы и педагога-психолога (эмоциональное состояние детей, взаимоотношение с детьми, взрослыми, послеобеденный сон, аппетит) можно сделать следующие выводы:

### *Общие показатели адаптации детей в 2024г.*

Наименование группы	Общее кол-во детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
1 младшая группа	17	12	70,5%	5	29,5%	0	0%

*Выводы:* адаптационный период прошел благополучно:

- 12 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми;
- 7 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение и самочувствие нормализовалось. Эмоциональное состояние детей нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

## 6. Оценка организации работы ППк в ДОУ

В целях обеспечения первичной комплексной помощи, своевременного выявления трудностей в развитии детей в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который является формой взаимодействия педагогов: воспитателей, специалистов и медицинского персонала ДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования.

Группу компенсирующей направленности и комбинированные группы посещают дети с различными видами речевой недостаточности: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Для организации образовательной деятельности с дошкольниками, имеющими различные нарушения, разработаны и реализуются:

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом ФАОП ДО;
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития, разработанная с учетом ФАОП ДО.

В течение 2024г. коррекционно-развивающая работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АОП ДО;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- поддержку родителей детей с ОВЗ в их воспитании и развитии;
- обеспечение интеграции воспитательно-образовательной и здоровьесберегающей деятельности, осуществляемой специалистами ДОУ.

Формы организации работы с детьми у учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. На работу с одной подгруппой детей в средней группе отводится 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

*Условия реализации работы с детьми с ОВЗ:*

Коррекционно-развивающую работу осуществляют 10 педагогов (6 воспитателей компенсирующей и комбинированных групп, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель). уровень квалификации педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ: 4 педагога (40 %) - с высшей кв. категорией; 5 педагогов (50 %) - с первой категорией; 1 педагог (10%) – без категории. В 2024г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

*Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности за 2024г.:*

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей		19	34	21		74
	Выявлено детей с нарушениями в речевом и интеллектуальном развитии			17	18		35
3	Зачислено в группу компенсирующей направленности		3	6	1		10
4	Выбыло в течение года		-	-	-	-	-
5	Выпущено детей	3					3
6	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы		6	1			7

*Выводы:* анализ результатов работы на конец учебного года показал, что речь исправлена у 2-х детей; дислалия – 2 ребенка; ОНР 4 уровня – 1 ребенок; ОНР 3 уровня – 4 ребенка; остаточные

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г. Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

явления дизартрического компонента речи – 1 ребенок. Выбыло в школу 3 ребенка. Оставлено в группе компенсирующей направленности 7 детей.

*Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах за 2024г.:*

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Зачислено в группы комбинированной направленности		3	3	6		12
2	Выбыло в течение года		-	-	-		-
3	Выпущено детей	2					2
4	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы		4	6			10

*Выводы:* результатом работы специалистов и педагогов с детьми с ОВЗ стало улучшение речевого развития детей: дислалия - 2 ребёнка; сложная дислалия – 1 ребенок; ОНР 3 уровня – 5 детей; ОНР 2 уровня – 3 ребенка; ЛГНР – 1 ребенок. Выбыло в школу 2 ребенка. Продолжили обучение и воспитание в группах комбинированной направленности 10 детей.

*Результатом является:*

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать дошкольное учреждение;
- принятие детским коллективом и родителями нормально-развивающих сверстников детей с особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними.

*Перспективы:*

- продолжать раннее выявление детей с проблемами в развитии и определение их в группы компенсирующей или комбинированной направленности в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- продолжать тесное сотрудничество воспитателей и специалистов ДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам: оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, по направлению детей на ПМПК в ЦДК, разработке АОП и др.

## 7. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

*Изменения по качеству управления ДОУ:*

Проблемы	Способы решения
Доминирование традиционных технологий и механизмов управления	Повышение квалификации административного персонала в целях изучения и использования на практике современных инновационных технологий и механизмов управления. Эффективное использование финансовых ресурсов
Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми направлениями деятельности	Организация скоординированной работы всех участников образовательных отношений в работе, отвечающих за жизнедеятельность МБДОУ, выполнение взятых на себя обязательств. Повышение качества работы коллектива через систему стимулирования качества труда
Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ	Обеспечение функционирования официального сайта в сети Интернет, сообщество ДОУ в Контакте и своевременного размещения информации на стендах в ДОУ. Повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

Для получения объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в ДОУ систематически организуется контрольная деятельность. Цели и задачи контроля вытекают из годовых задач ДОУ.

*Вывод:* по итогам 2024г. система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников всех категорий и участников образовательных отношений.

**8. Оценка качества кадрового обеспечения**

По состоянию на 27.12.2024г. дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, из них: 1 зам. зав по ВМР, 2 музыкальных руководителя – по внешнему совместительству (имеется 1 вакансия по должности «музыкальный руководитель»), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

*Квалификационный уровень педагогов*

	Количество педагогов	Высшая квалиф. категория чел.	Первая квалиф. категория чел.	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалиф. категории
2022г.	24	4	15	-	5
2023г.	21	4	12	-	5
2024г.	20	4	11	1	4

*Образовательный уровень педагогов*

	Кол-во педагогов	Высшее образование (по профилю осуществл. деятельности)	Среднее профессиональное (по профилю осуществл. деятельности)	Высшее образование (без профиля)	Среднее профессиональное (без профиля)
2022г.	24	12	12	-	-
2023г.	21	11	10	-	-
2024г.	20	9	11	-	-

*Педагогический стаж работников*

	до 5 лет (чел.)	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022г.	4	7	9	4
2023г.	5	5	8	3
2024г.	4	3	6	7

*Информация о прохождении аттестации*

В 2024уч.г. прошли процедуру аттестации 3 педагога:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения аттестации (дата аттестации)	Квалификационная категория
1	Метелкина М.В.	воспитатель	29.02.2024г.	высшая
2	Батгалова Т.А.	воспитатель	28.03.2024г.	первая
3	Сычева Т.В.	воспитатель	26.12.2024г.	высшая

На соответствие занимаемой должности прошел аттестацию 1 педагог: Осадчая С.Д. (Приказ № 7-о от 31.01.2024г.)

*Отчет о повышении квалификации педагогов*

ФИО	Форма обучения	Образоват. учреждение, осуществляющее повышение квалиф-ии	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Наименование документа, номер
Федотова Т.И.	дистанц	Образовательная платформа «Университет Пед. Инноваций РФ»	«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»	144	Удостоверение

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»**

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

Парфенова Ю.В.	онлайн	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	16	Сертификат
Орлова Н.И.	дистанц	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	72	Удостоверение
Орлова Н.И.	дистанц	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Удостоверение
Мурашова А.К.	дистанц	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	16	Сертификат
Парфенова Ю.В.	дистанц	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»	72	Удостоверение
Исаченко Л.В.	дистанц	ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	Удостоверение
Осадчая С.Д.	дистанц	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»»	72	Удостоверение
Осадчая С.Д.	дистанц	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72	Удостоверение
Пентюк Д.Н.	дистанц	ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс ДОО»	72	Удостоверение
Казанцева Г.В.	очно-заочная	Автор методики по семейному воспитанию Н.М.Метенова	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	16	Сертификат

*Вывод:* в 2024г. курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. Тематика выбранных программ повышения квалификации педагогов определяется не только исходя из обозначенных актуальных направлений образования, но и исходя из выявленных дефицитов педагогов.

1 педагог Кукарских О.С. прошла профессиональную переподготовку по специальному (дефектологическому) образованию.

После прохождения курсов ПК, педагоги применяют полученные знания в практической деятельности и обобщенный опыт педагогической деятельности представляют на уровне ДОУ и муниципальном уровне.

*Представление опыта работы педагогов ДОУ на уровне муниципалитета, региона, РФ (выступления на конференциях, семинарах, ГМО, ГОО и ОД) в 2024г.*

Тема предъявления опыта	ФИО педагога	Место и форма предъявления опыта	Результат
-------------------------	--------------	----------------------------------	-----------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»**

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

Открытый показ с/р игры с детьми подготовительной группы «Салон красоты»	Метелкина М.В.	В рамках территориального ГМО воспитателей ДОО по теме «Успешное будущее - ранняя профориентация»	Сертификат
Открытый показ с/р игры с детьми группы компенсирующей направленности «На ферме»	Грачева О.М.	В рамках территориального ГМО воспитателей ДОО по теме «Успешное будущее - ранняя профориентация»	Сертификат
Мастер-класс для педагогов «Создание дидактического пособия «Навигатор профессий города Канска»	Мурашова А.К.	В рамках территориального ГМО воспитателей ДОО по теме «Успешное будущее - ранняя профориентация»	Сертификат
Практический семинар «Внедрение современных технологий по развитию межполушарного взаимодействия в коррекционную работу учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста, имеющих ТНР»	Венидиктова Л.А	ГМО учителей-логопедов	Сертификат
«Семинар-практикум, как эффективная форма взаимодействия с родителями детей, имеющих ТНР»	Венидиктова Л.А.	В рамках работы Практического брифинга учителей-логопедов «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФАОП»	Сертификат
«Современные подходы по созданию условий для сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников в совместной деятельности с родителями»	Юшина Н.В.	XVIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат  Публикация в Сборнике конференции
Мастер-класс «Активизация умственной деятельности детей с ОВЗ посредством использования нейроигр»	Пентюк Д.Н.	В рамках ГМО педагогов-психологов г.Канска	Сертификат
Мастер-класс «Рисование в технике «Эбру»	Мурашова А.К	Общегородской родительский форум «Родительская компетенция»	Сертификат
Мастер-класс «Создание куклы оберега»	Исаченко Л.В. Осадчая С.Д.	Общегородской родительский форум «Родительская компетенция»	Сертификат
Мастер-класс для родителей дошкольников с ОВЗ	Венидиктова Л.А.	Городской практический семинар «Способы эффективного взаимодействия родителей с дошкольниками с ОВЗ по выполнению рекомендаций специалистов службы сопровождения ДОО»	Сертификат,
Мастер-класс для родителей дошкольников с ОВЗ	Пентюк Д.Н.	Городской практический семинар «Способы эффективного взаимодействия родителей с дошкольниками с ОВЗ по выполнению рекомендаций специалистов службы сопровождения ДОО»	Сертификат,

В рамках территориального ГМО дошкольных учреждений города по теме «Успешное будущее - ранняя профориентация» организовали и провели Гостевой обмен опытом «Ранняя профориентация дошкольников через сюжетно-ролевые игры» - Мурашова А.К., Метелкина М.В., Грачева О.М., Кокорина С.А.

Педагоги Грачева О.М., Сычева Т.В. награждены Благодарностью руководителя ГМО воспитателей компенсирующих групп ДОУ за активное участие в работе городского методического объединения воспитателей компенсирующих групп ДОУ (в составе творческой группы).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»**

663615 Красноярский край, г. Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

*Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах в 2024г.*

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Результат участия
Казанцева Г.В.	Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка», КГБУ «Дом работников просвещения»	Сертификат
Мурашова А.К. Кукарских О.С.	Смотр «Развивающей предметно-пространственной среды» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г.Канска	Благодарственное письмо УО администрации г.Канска
Давыдова А.К.	Муниципальный конкурс молодых педагогов в системе образования г. Канска «Молодой учитель - новой школе»	Призер
Грачева О.М.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Благодарность
Исаченко Л.В.	Региональный конкурс Красноярского края «Ярмарка любимых игр», номинация «Собирайся, детвора, поиграем на Ура!», Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом 1 место
Пентюк Д.Н.	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Диплом I степени
Юшина Н.В.	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Диплом I степени

*Публикации в печатных изданиях, на интернет- сайтах в 2024г.*

Тема	ФИО, предъявившего опыт	Опубликовано (название сайта)
Конспект ОД по конструктивной деятельности в 1 младшей группе «Дома для животных», Свидетельство	Казанцева Г.В.	«Инфоурок»
Сценарий сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», Свидетельство	Казакевич М.В.	«Инфоурок»
Технологическая карта с/р игры «Салон красоты»	Метелкина М.В.	«Инфоурок»
Методическая разработка семинар-практикум для родителей «Помогаем ребенку освоить новую социальную роль школьника», Свидетельство	Пентюк Д.Н.	«Инфоурок»
Сценарий утренника в старшей группе «Поздравляем мамочек», Свидетельство	Мурашова А.К.	«Инфоурок»
Методическая разработка «Особенности организации РППС в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, Свидетельство	Сычева Т.В.	«Инфоурок»
Методическая разработка «Сценарий осеннего утренника в подготовительной группе, Свидетельство	Мурашова А.К.	«Инфоурок»

*Педагоги ДОУ являются организаторами и экспертами муниципальных мероприятий*

Ф.И.О. педагогов	Название мероприятия	Результат участия
Венидиктова Л.А.	В составе творческой группы учителей-логопедов провела практический семинар «Внедрение современных технологий по развитию межполушарного взаимодействия в коррекционную работу учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи»	Сертификат
Венидиктова Л.А.	В качестве эксперта приняла участие в Общегородском литературно-творческом конкурсе для дошкольников «В волшебной пушкинской стране...»	Сертификат
Венидиктова Л.А.	Участник творческой группы учителей-логопедов и учителей-дефектологов г. Канска по теме «Реализация ФАОП в деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	
Кокорина С.А.	Эксперт III Канского чемпионата «KidSkills» по компетенции «Кондитерское дело» возрастная категория 6+	Сертификат
Кокорина С.А.	Эксперт XVIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	
Кокорина С.А.	Эксперт конкурса профессионального мастерства «Я – педагог!» среди	Сертификат

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

	воспитателей ДОО в рамках ГМО МБДОУ №№ 5, 7, 22, 36, 45, 46	
Юшина Н.В.	Организатор городских соревнований «Веселые старты»	Сертификат
Юшина Н.В.	Организатор 11 городской фитнес-фестиваль среди команд ДОО г.Канска	Сертификат
Федотова Т.И.	администратор группы МБДОУ № 49 в <a href="https://vk.com/public212882977">https://vk.com/public212882977</a>	

*Участие сотрудников ДОО в социально-значимых мероприятиях, акциях, конкурсах в 2024г.*

ФИО участников	Название конкурса(ов)	Результат
Казакевич М.В.	Выставка «В кольце творчества» фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» в рамках XVIII педагогической конференции работников МОО г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Благодарственное письмо
Исаченко Л.В.	Межмуниципальный этап фестиваля-конкурса декоративно-прикладного искусства и художников любителей «Русь мастеровая» среди работников образования Красноярского края, 2024	Победитель
Пентюк Д.Н. Юшина Н.В.	Волонтер-активист всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента»	Благодарности
Пентюк Д.Н. Юшина Н.В.	Международная сетевая акция «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	Сертификаты
Юшина Н.В.	Литературный челлендж памяти «Поэзия фронтовикам» посвященный Дню Великой победы»	Сертификат
Федотова Т.И.	Акции в рамках празднования 79летия ВОВ «Бессмертный полк» «Стена памяти», «Окна победы»	
Грачева О.М. Сычева Т.В.	Организовали и провели мастер-класс «Макаронные фантазии» в рамках городской акции «Большие семейные выходные» на День защиты детей	Сертификат
Семья Исаченко Л.В. - участники Российского семейного проекта «Всея семьей», Сертификат		

*Вывод:* педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень; эффективно участвуют в работе методических объединений; знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений; результативно представляют свой педагогический опыт на ГМО, конференциях и конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **9. Оценка системы работы с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив ДОО выстраивает на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В процессе работы с семьей в ДОО решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Наиболее популярными формами работы являются:

- *совместное участие в экскурсиях;*
- *тематические выставки, мастер-классы* (способствуют заинтересованности родителей к изготовлению игрушек, сувениров, для своих детей из подручного материала). Во время проведения мероприятия проходит неформальное общение педагогов и родителей, что способствует установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество;

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г. Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

- *соцопросы, анкетирование* (для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью. Наиболее популярными мероприятиями в ДООУ являются: мероприятия с участием детей и родителей; общие родительские собрания; родительские клубы);

- *семейные спортивные встречи, совместные праздники* (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Родители активно участвуют в «Днях здоровья», спортивных праздниках, что позволяет повысить личную заинтересованность родителей в занятиях физкультурой вместе с детьми, у нас появились целые спортивные семьи, которые все вместе приходят на соревнования и физкультурные праздники, где дружно болеют не только за свои команды, но и за команды соперников);

- *реализация детско-взрослых проектов, конкурсы, интеллектуальные ринги детей и родителей* (в процессе этих мероприятий участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения участники с помощью педагогов и специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение);

- *открытые мероприятия для родителей* (эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения своего ребёнка, увидеть, как общается ребенок с группой детей, помогает прислушаться к советам специалистов, у родителей формируется более полный образ своего ребенка и правильное его восприятие);

- *информационно-наглядная информация*. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В папках-передвижках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами и психологом ДООУ. Лучший опыт семейного воспитания регулярно представляется в виде фотогазет, коллективных работ, фотомонтажей).

Организована система сотрудничества воспитателей с родителями через родительские чаты в «Viber» или в «WhatsApp»; функционирует группа ДООУ в социальной сети «ВКонтакте».

В целях эффективной реализации ООП ДО созданы условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей): педагоги и специалисты дошкольного учреждения оказывают консультативную помощь родителям (учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра, воспитатели, заведующий, старший воспитатель), где стремятся дать квалифицированный совет, заинтересовать «жизнью» в ДООУ, формируют у родителей знания о воспитании и развитии детей.

*Вывод:* результатом взаимодействия является увеличение количества заинтересованных родителей в едином воспитательно-образовательном процессе ДООУ и досуговой деятельности.

*Перспектива:*

- продолжать работу по установлению партнёрских взаимоотношений и сотрудничества с родителями, в целях обеспечения целостного развития личности воспитанников, используя нетрадиционные формы и методы работы;

- осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учёта их интересов и способностей.

### 10. Оценка взаимодействия ДООУ с социумом

В ДООУ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Практический результат
Дошкольные образовательные учреждения города	- совместные мероприятия	Появилось умение самовыражаться, уверенно чувствовать себя в коллективе сверстников, реально оценивать свои возможности в различных спортивных и интеллектуальных играх, соревнованиях, конкурсах
СОШ № 5	-экскурсии в школу;	Осуществление преемственности в работе со

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»**

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

	-совместные мероприятия	школой; легкая адаптация первоклассников к обучению в школе
Городская библиотека им. А. и Б. Стругацких	-экскурсии; -выставки; -проведение конкурсов; - совместные акции	Способствует сплочению детско-взрослого сообщества, в результате чего у дошкольников формируются морально-этические нормы поведения, позитивные взаимоотношения с окружающими, развиваются эмоционально-нравственные качества. Развивается интерес к книге, потребность в чтении
КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	- обучение и переподготовка педагогических кадров; - практика студентов в ДОУ	Квалифицированные кадры в ДОУ
Канский городской краеведческий музей	- экскурсии; - мастер-классы	Сформированы представления о краеведческом музее; имеют первоначальные представления об истории родного города. У детей воспитывается любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города
Канский Драматический театр	- просмотр спектаклей; - привлечение актеров для проведения праздников в ДОУ	Художественно-эстетическое, эмоциональное развитие детей
ОГИБДД, МЧС России, Пожарная часть	- экскурсии; - «Гость группы»; - совместное проведение досуга, бесед, инструктажей	Сформированы у детей знания о правилах безопасного поведения на дороге, о правилах безопасности дома и в общественных местах; интерес к профессии «пожарный», «полицейский»
Станция юных натуралистов	- мероприятие «Эколошкин чемодан»; - творческие конкурсы	Способствует расширению кругозора детей и становлению экологического мышления
Дом детского творчества	- дополнительные занятия	Художественно-эстетическое, эмоциональное развитие детей
Дом спорта	- проведение спортивных праздников, фитнес-марафона; - проведение малых олимпийских игр	Снижение заболеваемости детей, повышение эффективности в решении вопросов оздоровления детей
ФОК «Дельфин»	- занятие по плаванию	Улучшение физических способностей: координация движений, силы, выносливости детей; положительные эмоции
ЦДиК	- обследование детей специалистами центра; - семинары, консультации	Определение программы воспитания и обучения детей; составление адаптированных программ
Дом Ветеранов ВОВ	- участие в концертной программе для ветеранов	Укрепление связи поколений. Развитие у детей чувства патриотизма, гордости и уважения к ветеранам и защитникам Родины
Городская детская поликлиника	- медицинский осмотр и первичная мед. диагностика; -профилактические прививки; - разъяснительная работа с родителями; -составление оздоровительных мероприятий в ДОУ	Составлен банк данных по каждому ребенку, определены группы здоровья; выявление детей с ограниченными возможностями здоровья для выстраивания оздоровительной работы с данной категорией воспитанников и отслеживать ее результаты

Привлечение социальных партнеров помогает разрешить ряд вопросов: способствует расширению кругозора детей, снятию территориальной ограниченности детского сада (экскурсии, поездки и др.); оказывает влияние на формирование навыков поведения, взаимодействия, общения в различных социальных ситуациях. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе взаимных договоров и содержательных планов совместной деятельности. насыщенная событиями и безопасная жизнедеятельность, тесное взаимодействие взрослых и детей в образовательном процессе - все это способствует благоприятной социализации детей в процессе усвоения ими опыта и знаний общественной жизни и отношений.

*Перспективы:* продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия.

## 11. Оценка материально-технической базы

В 2024г. в дошкольном учреждении проведена определенная работа по улучшению материально технической базы влияющей на качество реализации образовательной деятельности.

Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. В состав групповой ячейки входит: игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальная, буфетная комната. В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, кабинеты специалистов (учителя-логопеда и педагога-психолога), методический кабинет, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

ДОУ оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 12 телевизоров, 6 принтеров, 2 МФУ, 3 компьютера, 7 ноутбуков, 2 музыкальных центра, аудиоколонка, что позволяет организовать эффективный образовательный процесс.

Все возрастные группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Развивающая среда групповых помещений постоянно обновляется педагогами в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок, по результатам обследования, соответствует гигиеническим нормативам по микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

*Вывод:* материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии; созданная РППС групповых помещений обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, в том числе творческих способностей, интересов и самостоятельности. РППС является трансформируемой, безопасной, вариативной, полифункциональной доступной для детей, в том числе детей с ОВЗ.

## 12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд (методическая литература и пособия) расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

*Перспектива:* пополнение программно-методическими комплектами по ОП ДО в рамках ФОП, создание рекреационных зон по зданию ДОУ для осуществления образовательной деятельности с детьми, обновление информационно-развивающей среды в фойе ДОУ.

*Информационное обеспечение, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

Информационные системы ДОУ включают в себя: электронную почту, локальную сеть в выходом в Интернет, установлен Wi-Fi, разработан и действует официальный сайт образовательного учреждения, группа ДОУ в Контакте.

Доступ к сети Интернет имеют только работники ДОУ. Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса (для выполнения воспитательно-образовательных задач каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами в сети Интернет).

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам в МБДОУ № 49 не осуществляется.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 №03-925) одним из условий является цифровизация дошкольного образования. Руководствуясь этими рекомендациями, необходимо запланировать мероприятия по созданию цифровой образовательной среды в ДОУ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г. Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

На сегодня в дошкольном учреждении отсутствуют основные компоненты цифровой образовательной среды (интерактивные доски, компьютеры для детей, информационные панели и др.).

*Выводы:* библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ частично соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Необходимо разработать ряд мероприятий по созданию цифровой образовательной среды для получения детьми качественного образования.

**13. Независимая оценка качества образования**

В 2024г. в МБДОУ № 49 независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 49,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Количество
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	156 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги	19 человек/ 13,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 13,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 13,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/ 13,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	63 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45 %

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	11 человек/ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человека/ 142 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»**

663615 Красноярский край, г. Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 49

Зам. зав по ВМР Кокорина С.А.